

Celem artykułu jest próba analizy zagadnienia rosyjskiego bezpieczeństwa narodowego przez pryzmat geopolitycznego paradygmatu Aleksandra Dugina, architekta współczesnego rosyjskiego neoeurazjatyizmu. Dugin postrzega rosyjskie bezpieczeństwo w szerokiej geograficznej, kulturowej i politycznej perspektywie. W ujęciu neoeurazjatyckim, teraźniejsza i przeszła światowa historia przybiera kształt planetarnego pojedynku między talassokracją, modernistyczną cywilizacją morza, a tellurokracją, reprezentowaną przez wartości konserwatywności i tradycji. Z punktu widzenia neoeurazjatyizmu, bezpieczeństwo narodowe Rosji wymaga ustanowienia rozbudowanej sieci strategicznych sojuszy, zarówno w Europie jak i Azji, w celu przeciwstawienia się zagrożeniu światowej dominacji atlantyżmu.

Tomasz REMBECKI

Celem pracy jest charakterystyka mechanizmów kontroli społecznej w kontekście władzy, wiedzy, informacji i zagrożeń praw obywatelskich. W tekście problem ten zostanie przedstawiony na dwóch przykładach tj.: (1) zawłaszczaniu społeczeństwa przez gospodarkę (problem racjonalności i efektywności gospodarki, problem kontroli nad nową rzeczywistością technologiczną, problem rozszerzenia ochrony praw autorskich i praw pokrewnych, przypadek ACTA – *Anti-Counterfeiting Trade Agreement*), (2) szczególnych kompetencji instytucji państwowych w zakresie zbierania danych o obywatelu za pomocą technologii teleinformatycznych (przypadek stosowania „podśluchów” i „bilingów” w Polsce).

Remigiusz ROSICKI

Pytanie o „innego” jest pytaniem o pierwotną wrogość i jej przewyciężanie. Pytaniem o tożsamość człowieka i jej konstytutywne elementy, pytaniem o tożsamość całych grup i społeczności oraz dynamiczną dialektykę kształtowania ich właściwych *modi* (określeń). Pytanie o innego jest jednocześnie pytaniem o uwikłanie inności w obcość oraz jednostkowe, jak i społeczne konsekwencje owej szczególnej dialektyki „obcego”.

Człowiek poruszając się w mnogości nachodzących na siebie światów (odmiennych kultur, sposobów myślenia) z konieczności zderza się z tym, co niezrozumiałe, a to pociąga za sobą konieczność spotkania, a wraz z nim próby zrozumienia „innego”.

Wobec takiego wyzwania staje w świecie nowoczesnym szczególnie pedagogika, stanowiąc podstawę kształtowania i wychowywania człowieka, staje się zarazem katalizatorem owych dynamicznych przemian mających kluczowe znaczenie dla budowania nowej, „płynnej” czy też „rozmytej” tożsamości.

Anna KURKIEWICZ

Problematyka zarządzania kryzysowego, jako teoria i praktyka jest nowym obszarem badawczym. Jest przy tym młoda dziedziną nauki, rozwijającą się w naszym kraju. W tym rozumieniu znalazła swoje miejsce w wypracowanych wcześniej założeniach gotowości cywilnej i cywilnego zarządzania kryzysowego w czasie pokoju, które uwagi na określone błędy merytoryczne nie weszły w życie. Pozwoliła jak się wydaje na dalsze przemyślenia i wypracowanie nowego modelu tego zarządzania. Czy jedynie słusznego? To pytanie musi pozostać bez odpowiedzi na tym etapie, zważywszy na pewne modyfikacje ustawy o zarządzaniu kryzysowym dokonywane w minionych latach.

Podkreślić jednak należy, że powyższym procesom nie powinny przeszkadzać zmiany ekip rządzących oraz prawo w oparciu o które toczy się życie i rozwija się obronność państwa.

Romuald KALINOWSKI

Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa
ul. Orzeszkowej 1
60-778 Poznań
tel. 61 85 10 518
www.wsb.net.pl

ISSN: 1899-3524

PRZEGLĄD NAUKOWO-METODYCZNY

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

W numerze m.in.

Bezpieczeństwo Rosji w neoeurazjatyckiej koncepcji geopolitycznej
Aleksandra Dugina
(Tomasz REMBECKI)

Panoptykon – władza, wiedza i informacja
(Remigiusz ROSICKI)

Pedagogika międzykulturowa a pytanie o „innego”
(Anna KURKIEWICZ)

Od gotowości cywilnej do zarządzania kryzysowego
(Romuald KALINOWSKI)



Rok VI Numer 4/2013 (21)