

Trudno przewidzieć co dalej, jak rozwinie się współczesna nauka, a także gdzie znajdują się granice rozwoju technologii informacyjnych. Można jednak postawić hipotezę, że wiek XXI to czas informatyki, czas przepływu informacji liczony w jednostkach niewyobrażalnych dla przeciętnego człowieka. Szybki rozwój technologii, szczególnie w zakresie komunikacji uczynił świat globalnym, zmienił oblicze świata.

Wydaje się, że zarządzanie wiedzą, sterowanie bardzo skomplikowanymi systemami, informacja docierająca na żądanie natychmiast, wszystkie materiały kiedykolwiek wydrukowane, dostępne są na zawołanie przez bezprzewodową gigasieć. Komputery wyposażone we wszystko i o różnych kształtach spotyka się na każdym kroku. To przyszłość, w której tylko niewielka część ludzkości bierze udział w jej szybkim rozwoju. Rozwój metod rozpoznawania i sztucznej inteligencji, media, telekomunikacja i technologie informatyczne są ściśle połączone, tłumaczenie na żywo (np. przez telefon) staje się codziennością. W rezultacie każdy, kto ma dostęp do komputera, jest nie tylko biernym odbiorcą, jak osoba oglądająca telewizję, lecz może także być aktywnym współtwórcą kultury.

Każda dziedzina życia człowieka gwałtownie rozwija się i wypełnia informacjami (wiedzą). Wszyscy zmuszani są do poszerzenia swoich kompetencji. Na początku swojej historii komputer był maszyną matematyczną (tylko do liczenia). Teraz jest urządzeniem, dzięki któremu można informację pozyskiwać, przechowywać, przetwarzać i przesyłać.

Zygmunt PŁOSZYŃSKI

To conclude, it can be argued that terrorism is to a large extent a media creation. This is not to say, however, that terrorism is wrong and contemptible only because it is presented in this way. Undoubtedly, terrorists kill, maim and threaten. Nevertheless, the same could be said about many criminals. Consequently, it is largely the media, often influenced by governments, who decide what labels are applied to certain events and actions. What is more, those labels, specially chosen as to stir emotions, impact the public's perception and memory. Also, it can be suggested that the "striking power" of the media is best exemplified by the symbolic emergence of a new category of monstrous creatures – the terrorists.

Furthermore, not only do the media create terrorism, they also thrive on it. Media-framed crimes, and especially terrorist acts which are now seen by many as the ultimate offence against humanity, are a constant source of negative pleasure. As long as supply, therefore, is driven by this peculiar demand, the current state of affairs is unlikely to change and the media and terrorism are bound to remain inseparable.

Agata DĘBOWSKA

Każdy człowiek korzysta ze środowiska przyrodniczego otrzymując z niego nie tylko surowce czy energię, ale także czerpiąc inspiracje i doznania, które wypływają z piękna i majestatu natury. Korzysta również z dóbr środowiska społecznego i kulturowego – wytworzonych przez ludzi i dla ludzi. Mimo to, niewiele osób rozumie, jaki wpływ na stan i jakość tych środowisk mają zachowania poszczególnych osób, rodzin i grup społecznych, jak również ich przyzwyczajenia, style życia, moda, sposoby wypoczynku lub odżywiania. Dlatego też edukacja ekologiczna, wspomagająca zrozumienie zależności między człowiekiem, jego wytworami i przyrodą, obejmować musi wszystkich ludzi bez wyjątku. Jedynie wspólny wysiłek wszystkich razem i każdego z osobna, podejmowany codziennie, w każdym miejscu: w domu, w pracy, podczas wypoczynku, jest w stanie zahamować degradację środowiska, wpłynąć na poprawę jakości naszego życia i zdrowia oraz zapewnić perspektywę godziwego życia przyszłym pokoleniom. Stanie się to możliwe dzięki skutecznie prowadzonej edukacji ekologicznej.

Marian KOPCZEWSKI

Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa  
ul. Wyspiańskiego 16/4  
60-750 Poznań  
tel. 61 85 10 518  
[www.wsb.net.pl](http://www.wsb.net.pl)

ISSN: 1899-3524

PRZEGLĄD NAUKOWO-METODYCZNY EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

13

PRZEGLĄD NAUKOWO-METODYCZNY

# EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

W numerze m.in.:

Edukacja w społeczeństwie informacyjnym  
Zygmunt PŁOSZYŃSKI

The link between the media and terrorism – why are the two inseparable?  
Agata DĘBOWSKA

Kształtowanie świadomości ekologicznej – formą edukacji na rzecz bezpieczeństwa  
Marian KOPCZEWSKI



Rok IV Numer 4/2011 (13)